Territoires autochtones

Géographie, sec. II, Royal Vale, 2017-2018
Guide d'étude, version élève

Préparé par James Magee, 7 décembre 2017

Dates : 11 décembre 2017 au 9 février, 9 périodes

Pages du manuel : Dossier 6, p. 260-297

Objectifs d'apprentissage

1. Trouver un territoire autochtone sur une carte de son pays, de son continent, du monde.
2. Indiquer qu'est-ce qui rend un territoire "autochtone", incluant
    a. les critères pour déterminer si un peuple est autochtone
    b. les droits qu'ont un peuple autochtone
    c. les activités sur un territoire autochtone, incluant celles liées au mode de vie traditionnel et celles liées au mode de vie actuel
    d. les institutions et organismes qui gèrent les activités sur un territoire autochtone
    e. les conventions, ententes ou traités entre les peuples autochtones et le gouvernement qui touchent aux activités sur leurs territoires
3. Décrire les aménagements spécifiques à un territoire autochtone, comme
    a. les moyens de transport pour se rendre au territoire et pour se déplacer à l'intérieur du territoire
    b. les aménagements dus à l'isolement et à la nordicité des territoires
4. Expliquer les enjeux présents dans les territoires autochtones, par exemple
    a. les revendications des peuples autochtones
    b. les organismes avec lesquels les peuples autochtones doivent partager leur territoire
    c. les impacts de la présence de colonisateurs dans les territoires autochtones
    d. les façons dont les conventions ont changé les territoires autochtones

À qui appartient la terre?
Aux colonisateurs? aux autochtones? À nous tous? À personne?

Questions sur la matière

À la fin du module, tu devrais être en mesure de répondre à toutes ces questions.

1. Dans quelle région du monde les populations autochtones sont-elles les plus nombreuses?
2. Nomme deux peuples autochtones vivant à l'extérieur d'Amérique du Nord.
3. Comment peut-on savoir si un peuple est un peuple autochtone?
4. Quels sont les droits ancestraux reconnus pour tout peuple autochtone selon l'ONU?
5. Nomme deux des peuples autochtones les plus nombreux en Amérique du Nord.
6. Qui sont les Métis? Les Métis sont-ils considérés comme une Première nation?
7. Quels groupes autochtones canadiens sont soumis à la Loi sur les Indiens? Quels groupes ne le sont pas?
8. Quelle langue est la plus parlée par les Inuits? Par une Première nation que tu peux nommer?
9. Quelle convention était la première signée entre un peuple autochtone et le gouvernement du Québec? Elle a été signée avec quelle nation? Quels points d'accord ont été établis par cette convention?
10. Décris comment la nordicité des communautés inuites influence leurs aménagements.

Vocabulaire à apprendre

- autochtone
- Première nation
- inscrit/non-inscrit
- réserve
- nation
- colonisateur
- droits ancestraux
- revendications
- bande
- convention, entente, traité
- nomadisme
- sédentarisation
- économie de subsistance
- nordicité
- pergélisol

Évaluation

Ces dates sont approximatives!

En continu - Apprentissage en étages

15 jan. - Quiz (après 4 périodes de travail)

29 jan. - Examen de mi-année (⅔ de cet examen portera sur les territoires autochtones)