Villes patrimoniales

Géographie, sec. II, Royal Vale, 2017-2018
Guide d'étude, version élève

Préparé par James Magee, 19 octobre 2017

Dates : 25 octobre au 8 décembre, 8 périodes

Pages du manuel : Module 1, p.40-75

Objectifs d'apprentissage

1. Trouver une ville patrimoniale sur une carte de son pays, de son continent, du monde.
2. Indiquer qu'est-ce qui rend une ville patrimoniale, incluant
    a. les critères d'un site patrimonial
    b. les organismes qui reconnaissent des sites patrimoniaux
    c. les sites patrimoniaux dans les villes que nous étudions
3. Décrire les installations spécifiques à une ville patrimoniale, comme
    a. les contraintes liées à la construction autour d'un site patrimonial
    b. les installations pour répondre aux besoins des touristes
    c. les installations pour répondre aux besoins des résidents
4. Comparer les pours et les contres de vivre dans une ville patrimoniale, par exemple
    a. la dégradation des sites patrimoniaux pour différentes raisons
    b. les désavantages du tourisme
    c. des mesures de protection contre ces désavantages

J'ai préparé ce guide d'étude afin de t'aider à atteindre ces objectifs d'apprentissage. Ainsi, j'ai décortiqué les objectifs en quelques questions. Pour t'aider à te préparer à d'éventuelles évaluations, passe à travers les questions à deux reprises :

- *Avant l'étude du chapitre : remarque, pour chaque question, si tu es déjà en mesure d'y répondre.*
- *Après l'étude de chapitre : réponds encore une fois à toutes les questions.*

« Ils sont fous, ces Romains! »
Oui, peut-être c'est tous ces touristes...

Questions sur la matière

À la fin du module, tu devrais être en mesure de répondre à toutes ces questions.

1. Nomme au moins quatre villes reconnues pour leur caractère patrimonial.
2. Trouve les coordonnées géographiques d'une de ces villes et situe-la sur une carte du monde.
3. Quels sont deux critères qui déterminent si un site est patrimonial?
4. Nomme au moins un organisme qui reconnait des villes patrimoniales.
5. Décris le site patrimonial qui fait de Beijing une ville de patrimoine mondial. Peux-tu faire la même chose pour une autre ville?
6. Quand on veut construire un nouveau bâtiment dans le Vieux-Québec, quelles mesures spéciales doivent être prises?
7. À Rome, comment est-ce qu'on répond aux besoins de touristes? Aux besoins des résidents?
8. À Rome, il est difficile de préserver des sites patrimoniaux. Pourquoi? Dans quelles autres villes sont présents les mêmes enjeux?
9. Compare les avantages et les désavantages d'avoir une forte affluence de touristes dans le Vieux-Québec.

Vocabulaire à apprendre

- aménagement
- changement
- continuité
- conservation
- patrimoine
- restauration
- site
- ensemble
- vestige
- étalement urbain
- banlieue
- concentration de population

Évaluation

Ces dates sont approximatives!

En continu - Apprentissage en étages

20 nov. - Quiz (après 4 périodes de travail)

11 déc. - Test de connaissances (après 7 périodes de travail)